

Практическая работа

Тема: Текстовый процессор MS Word. Создание и форматирование таблиц. Редактор формул Microsoft Equation 3.0

Цель:

- 1) познакомитесь с основными объектами таблицы;
- 2) научиться создавать в текстовом документе таблицы;
- 3) научиться форматировать таблицу;
- 4) научиться использовать встроенный в текстовый процессор Word редактор формул Microsoft Equation 3.0. и производить набор математических формул.

I. Теоретическая часть

Чтобы вставить таблицу, выберите **Вставка** → **Таблица** → **Вставить таблицу**. В появившемся диалоговом окне указать количество строк и столбцов, если требуется можно установить ширину столбца. Для того чтобы изменять макет таблицы, редактировать или форматировать содержимое таблицы выделяют необходимый фрагмент таблицы (клетку, группу рядом стоящих клеток, группу строк или столбцов) и используют появляющуюся в этот момент в строке заголовка контекстную вкладку **Работа с таблицами** → **Конструктор** и **Макет**.

Чтобы вставить формулу, выберите **Вставка** → **π** **Формула**.

Вы увидите в строке заголовка контекстную вкладку **Работа с формулами** → **Конструктор**, и место, зарезервированное под формулу с надписью **Место для формулы** и мигающий курсор. Чтобы выйти из редактора формул, достаточно щелкнуть мышью вне редактируемого поля либо нажать клавишу Esc. Для редактирования формулы необходимо дважды щелкнуть по готовой формуле – вы снова окажетесь в режиме редактирования формулы.

II. Практическая часть

Задание 1. Создайте таблицу и сохраните ее под именем **Таблица 1.docx**

1. Для объединения ячеек и центрирования текста в ячейках воспользуйтесь кнопками группы **Выравнивание** во вкладке **Макет** в **Работе с таблицами**.
2. Для заливки цветом ячейки и отката обозначения границ в первой строке воспользуйтесь кнопками группы **Стили таблиц** во вкладке **Конструктор** в **Работе с таблицами**.
3. Для объединения группы ячеек в одну воспользуйтесь кнопками группы **Объединение** во вкладке **Макет** в **Работе с таблицами**.

Восьмицветная RGB-палитра

R	G	B	Номер цвета	Название цвета	Цвет
0	0	0	0	Чёрный	
0	0	1	1	Синий	
0	1	0	2	Зелёный	
0	1	1	3	Бирюзовый	
1	0	0	4	Красный	
1	0	1	5	Пурпурный	
1	1	0	6	Жёлтый	
1	1	1	7	Белый	

Задание 2. Создайте таблицу и сохраните ее под именем **Tablica 2.docx**

Понятие		Определение	Свойства
Модуль действительного числа		$ a = \begin{cases} a, & \text{если } a \geq 0, \\ -a, & \text{если } a \leq 0 \end{cases}$	1. $ a \geq 0$
			2. $ a = -a $
			3. $ ab = a \cdot b $
			4. $\left \frac{a}{b} \right = \frac{ a }{ b }, b \neq 0$
			5. $ a ^2 = a^2$
Степень	с натуральным показателем	$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ раз}},$ <p>где a – основание степени, n – показатель степени</p>	1. $a^n \cdot a^k = a^{n+k}$ 2. $a^n : a^k = a^{n-k},$ если $n > k$ 3. $(a^n)^k = a^{nk}$ 3. $a^n \cdot b^n = (ab)^n$ 4. $\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n, b \neq 0$
	с нулевым показателем	Если $a \neq 0$, то $a^0 = 1$	Нулевая степень числа 0 не имеет смысла
	с отрицательным показателем	Если $a \neq 0$ и n – натуральное число, то $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$	1. $\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n$
	с дробным показателем	Если $a \geq 0$ и m, n – натуральные числа, $n \geq 2$, то $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m};$ $a > 0$, то $a^{\frac{m}{n}} = \frac{1}{a^{\frac{m}{n}}}$	Нецелая степень отрицательного числа не имеет смысла

III. После выполнения данной практической работы оформите

отчет, ответив на следующие вопросы:

1. Опишите способы создания таблиц.
2. Создайте таблицу, в которой вы разместите расписание ваших занятий на неделю. Форматирование таблицы произведите по своему усмотрению. В этой таблице необходимо учесть:
 - а) номер недели;
 - б) день недели;
 - в) номер пары;
 - г) название предмета;
 - д) номер кабинета.Введите заголовок таблицы "РАСПИСАНИЕ УРОКОВ" в самой таблице, объединив нужные ячейки.
3. Зарисуйте панель инструментов «Формула» и обозначьте основные элементы.
4. Создать таблицу, аналогичную таблице в задании 2, рассмотрев в ней арифметическую и геометрическую прогрессии и их свойства.
5. Создайте карточку с формулой:

$$a. \int_a^b f(x)dx = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum n$$

$$b. \text{ Если } x = \frac{2\pi}{3}, \text{ то } y = \left(\frac{2 + \cos \frac{2\pi}{3}}{\sin \frac{2\pi}{3}} \right)^2$$

6. Наберите с помощью редактора формул три математические формулы, в которых используются знаки степень, дробь, корень, система, модуль.